

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
Лошкарівського ліцею
Мозолецької сільської ради від
29 серпня 2025 за №01

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Лошкарівського
ліцею Мозолецької сільської
ради

_____ Олена ЧАБАНЕНКО
Наказ № _____ від _____ 2025

Освітня програма

ЛОШКАРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

МОЗОЛЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

на 2025 /2026 навчальний рік

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	4
3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	5
4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	7
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ (1-2 класи).....	10
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ (3-4 класи).....	11
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (5 -8 класи)	12
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (9 клас)	13
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН III СТУПЕНЯ (10-11 класи).....	14
5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ПРОГРАМ	15
6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	22
7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ...	23

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма Лошкарівського ліцею Мозолецької сільської ради розроблена на основі державних освітніх стандартів і освітніх навчальних програм. Педагогічний колектив Лошкарівського ліцею Мозолецької сільської ради керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2025/2026 н.р.

Структурно освітня програма ліцею є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та повної (профільної) освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності ліцею.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання; адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма ліцею спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Лошкарівському ліцеї Першотравневської сільської ради єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» ;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 570 –р «Про заходи з відзначення у 2024 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України» ;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2025 № 1119 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;

наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

листа Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 1/11233-25 Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року

наказу МОЗ України від 25.09.2020 №2205 « Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»

крім того:

I ступеня (початкова освіта):

- КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (зі змінами).
- для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 – 22)
- для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я (наказ МОН України від 12.08.2022 №743 -22).

II ступеня (базова середня освіта):

- **5 -6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):**
- **7 -8 класи ((цикл базового предметного навчання базової середньої освіти)**
- Державного стандарту базової освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 №898 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.09. 2022 року № 972) ;
- наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08. 2024 № 1120) ;
- **9 клас:**
- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти,затвердженим

постановою КМУ від 23.11.2011 року №1392 ;

- наказу МОН України від 20.04.2018 №405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1) (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10, 11 класи:

– Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23.11. 2011 року №1392);

- наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 06.2025 №890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції цій зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Лошкарівської ліцею Мозолевської сільської ради, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа,

виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

Заклад освіти (за потреби) може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і не може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

У Лошкарівському ліцеї Мозолецької сільської ради щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класу ліцею складає 700 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класу – 770 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класу - 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класу - 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класу - 1049 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класу - 1137 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класу - 1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класу – 1260 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класу - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класу - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класу - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів

1-х - 4-х класів (додаток 1,2), для 5- 8 -их (додаток 3), 9 класу (додаток 4), для 10-го і 11-го класів (додаток 5 -6).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО),

природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5-7 класи НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

-
- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

Базові предмети

- Українська мова та література
- Іноземна мова
- Зарубіжна література
- Історія України
- Всесвітня історія
- Громадянська освіта
- Математика
- Біологія, екологія
- Географія
- Фізика
- Хімія
- Фізична культура
- Захист України
- Вибірково – обов'язкові предмети

Навчальні плани II ступеню передбачають реалізацію освітніх галузей

навчального плану базової загальної середньої освіти Державного стандарту через окремі предмети, загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання. Освітня програма для 5-8 класів містить перелік модельних навчальних програм. Навчальний план для 9 класу охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани III ступеню реалізуються через освітні галузі навчального плану повної загальної середньої освіти Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора ліцею.

Години варіативної складової розподіляються на

- Додаткові курси
- на поглиблене вивчення предметів,

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБґРУНТУВАННЯ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний. Мова навчання: українська.

Структура 2025/ 2026 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр – 1 вересня - 29 грудня 2025 року,

II семестр – 13 січня – 30 травня 2025 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні – 28.10.2024 - 03.11.2024

(початок занять 04.11.2024)

зимові – 30.12.2024 - 12.01.2025 (початок занять 13.01.2025)

весняні – 24.03.2025 - 30.04.2025 (початок занять 31.03.2025)

Протягом навчального року в організації освітнього процесу ліцею можливі зміни з огляду на

безпекову ситуацію в регіоні.

Початок занять – о 08.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до вимог

Санітарного регламенту

у 1-х класах – 35 хвилин,

у 2-4-х – 40 хвилин,

у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків).

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2025- 2026 навчальному році у закладі освіти сформовано 11 класів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1 – 4 класів – 11 учнів

5 – 9 класів – 20 учнів

10-11 класів – 15 учнів

По школі - 16 учнів

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1- 4).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2025 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
6	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
7	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
8	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
9	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
10	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
11	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика

Поділ класів на групи здійснюватиметься відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

- З метою забезпечення реалізації якісної підготовки до НМТ та ДПА у варіативній частині також передбачені години на вивчення у 10 – 11 класах: українська мова та література - 8 годин;

- Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Лошкарівського ліцею
Мозолецької сільської ради
на 2025 /2026 н. р.
1-2 класи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
Інваріантна складова	1кл	2кл	разом
Українська мова. Навчання грамоти	7		7
Українська мова.		4	7
Читання		3	
Іноземна мова	2	3	5
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Інформатика	-	1	1
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Разом	19+3	21+3	40+6
Додаткові предмети для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Взято додаткових годин Курс «Україна – єдина країна»	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Разом	23	25	48
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансується з державного бюджету (без урахування поділу класу на групи)	23	25	48

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Лошкарівського ліцею
Мозолецької сільської ради
на 2025/2026 н.р.
3 – 4 класи

Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень		
Інваріантна складова	3кл	4кл	разом
Українська мова	7	7	14
Літературне читання			
Іноземна мова	3	3	6
Математика	5	5	10
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Інформатика	1	1	2
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Разом	22+3	22+3	44+6
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Взято додаткових годин Курс «Україна – єдина країна»	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Разом	26	26	52
Кількість навчальних годин на тиждень, <u>що фінансується</u> з державного бюджету (без урахування поділу класу на групи)	26	26	52

Навчальний план
Лошкарівського ліцею Мозолецької сільської ради **на 2025/2026 н. р.**
5-8 класи

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	14
	Українська література	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12
Математична	Інтегрований курс «Математика»	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрія			2	2	4
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	2	1			3
	Біологія			2,5	2,5	5
	Географія		1	2	2	5
	Фізика			2	2	4
	Хімія			1	2	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	4
	Курс етичного спрямування «Етика»	0,5	0,5			1
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2	2			4
	Історія України.			1,5	1,5	3
	Всесвітня історія			1	1	2
	Громадянська освіта			0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	1	1+1	1	1,5	5,5
Технологічна	Технології	2	1	1	1	5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	1	1	6
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5	30
Взяли годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6	5	4	5	20
Всього годин		29,5	29,5	32,5	34,5	126
Загальна кількість навчальних годин що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	136

Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	33	12 4
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	28+3	31+3	32+3	33+3	12 4+ 12

Навчальний план
Лошкарівського ліцею Мозолевської сільської ради
на 2025/2026 н. р.
9 клас

Освітні галузі	Предмети		
		9 клас	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
	Мистецтво	1	1
Математика			
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2+2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		32+3	32+3
Додатковий час предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3
Взяли всього		32+3	32+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3

**Типовий навчальний план
10 класу
Лошкарівського ліцею
Мозолецької сільської ради
на 2025 /2026 н. р**

Базові предмети	Кількість годин на тиждень	Всього
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта:	2	2
Математика: алгебра і початок аналізу геометрія	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково- обов'язкові предмети:		
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Всього	30,5	30,5
Додаткові предмети на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальних занять	7,5	7,5
Взяли додаткових годин (всього)	4	4
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Взяли всього годин	34,5	34,5
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33
Всього фінансується(без урахування поділу класу на групи	38	38

№408

(зі змінами)

**Типовий навчальний план
11 класу
Лошкарівського ліцею
Першотравневської сільської ради
на 2025 /2026 н. р.**

Базові предмети	Кількість годин на тиждень	Всього
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Іноземна мова	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	4
Хімія	2	2
Технології	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Разом	29,5	29,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, введення факультативні курси, інд. заняття	8,5	8,5
Взяли додаткових годин (всього)	4	4
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Взяли всього годин	33,5	33,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	33	33
Всього <u>фінансується</u> з бюджету (без урахування поділу класу на групи)	38	38

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

	1 клас
Предмет	Програма
Українська мова	– Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.(1-2 класи) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 -22);
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Трудове навчання	
	2 клас
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.(1-2 класи) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743 - 22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
інформатика	
Трудове навчання	
	3 клас
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.(3 – 4 класи). (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743 -22)
Математика	

Іноземна мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
Трудове навчання	
	4 клас
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (3 – 4 класи). (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743 -22)
Математика	
Іноземна мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
Трудове навчання	

	5 -6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти)
Предмет	Програма
Українська мова	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120
Українська література	
Зарубіжна література	
Іноземна мова (англ. мова)	
Математика	
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	
Етика	
Вступ до історії України та громадянської освіти	
Інформатика	
Технології	

Інтегрований курс «Мистецтво»	
Географія	
	7 -8 класи (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти)
Українська мова	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120
Українська література	
Алгебра	
Геометрія	
Зарубіжна література	
Англійська мова	
Біологія	
Географія	
Хімія	
Фізика	
Історія України	

Всесвітня історія	
Технології	
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	
Інформатика	
Фізична культура	
Інтегрований курс «Мистецтво»	
Підприємництво і фінансова грамотність	
Громадянська освіта	
	II ступінь 9 клас

Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи колектив авторів) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» колектив авторів) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія .5–9 класи». (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)

Всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
Основи правознавства	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автор Ремех Т.О., Муза О.В.)(наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

III ступінь

Предмет	Програма
	10 клас
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (профільний рівень). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, 10–11 класи)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)

Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Лист МОНУ від 25.08.2020 №1/11-5718
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма «Історія України 10–11 класи» (рівень стандарту) (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Всесвітня історія	Навчальна програма «Всесвітня історія. 10–11 класи» (рівень стандарту) (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)

Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)колектив авторів) (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) (автори М. В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук) (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Технології	Навчальна програма « Технології.10 -11класи» (рівень стандарту) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
	11 клас
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень).10–11 класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (профільний рівень).10 – 11класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту..(наказ МОНУкраїни від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Лист МОНУ від 25.08.2020 №1/11-5718
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)

Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма «Історія України.10–11 класи» (рівень стандарту) наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Всесвітня історія	Навчальна програма «Всесвітня історія. 10–11 класи»(рівень стандарту) (наказ МОН України від -03.08.2022 №698)
Технології	Навчальна програма «Технології.10–11 класи» (рівень стандарту)(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (наказ МОН України від 03.08.2023 №698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) (автори М. В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук) (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)

**Перелік модельних навчальних програм, затверджених наказами МОН України, за якими працюватиме заклад освіти:
від 12.07.2021 р. № 795 (зі змінами):**

- модельна навчальна програма «Українська мова. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.);
- модельна навчальна програма «Українська література. 5 – 6 класи» для закладів ЗЗСО (автори Яценко Т. О., Пахаренко В. І. та інші);
- модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» для ЗЗСО (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.);
- модельна навчальна програма інтегрований курс «Здоров'я, безпека» - «Здоров'я, безпека та добробут. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автори Гущина Н. І., Василяшко І. П.);
- модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів ЗЗСО (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., гладковський Р.В. та ін..)
- модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5 – 6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (автор Коршевнік Т. В.);
- модельна навчальна програма «Технології. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автори Ходзицька І. Ю., Горобець, О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.);

- модельна навчальна програма «Інформатика. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автори Морзе Н. В., Барна О. В.);

від 10.08.2021 №898

- модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для ЗЗСО (автори Гісем О. В., Мартинюк О. О.);
- модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для ЗЗСО (автори Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Щупак І. Я.);
- модельна навчальна програма «Математика. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автор Істер О. С.)
- модельна навчальна програма інтегрований курс «Мистецтво» - «Мистецтво. 5 – 6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (автор Кондратова Л. Г.);
- модельна навчальна програма «Етика. 5 – 6 класи» для ЗЗСО (автори Пометун О. І., Ремех Т. О., Кришмарел В. Ю.);
- модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5 – 9 класи» для ЗЗСО (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.);

від 24.07.2023 № 883;

- модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для ЗЗСО (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.).
- модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для ЗЗСО (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.);
- модельна навчальна програма Інтегрований курс «Мистецтво 7-9 класи» для ЗЗСО (авторка Кондратова Л.Г.).
- модельна навчальна програма «Фізична культура 7-9 класи» для ЗЗСО (автори:Баженов Є.В, Коломоєць Г.А, Боляк А.А, Дутчак М.В, Дніпров О.С, Бідний М.В.).

від 12.07. 2021 № 795 (зі змінами);

- модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» для ЗЗСО (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Турияниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.).
- модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5 – 9 класи» для ЗЗСО (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.);
- модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)

від 06.09.2023 № 1090;

- модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для ЗЗСО (автор Істер О. С.).

- модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.).
- модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П. «Інформатика. 7–9 класи» для ЗЗСО (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.).

від 16.08.2023 № 1001

- модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О
- модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.).
- модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для ЗЗСО (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С. Приходько Ю. М.).
- модельна навчальна програма «Хімія 7 – 9 класи» для ЗЗСО (автор Лашевська Г.А.).

від 06.09.2023 року №1090

- модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт..Пасічник О.В.,Козак Л.З.)

від 27.11.2023 року № 1449;

- модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для ЗЗСО (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.).
- модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для ЗЗСО (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.).

від 22.08.2024 №1185

- модельна навчальна програма «Фізична культура. 7 – 9 класи» для ЗЗСО (автор Баженков Є.В.).

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

клас	Назва предмета, факультативу або курсу	Науково-методичне забезпечення (програма)
10	Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень).10–11 класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
	Українська література	Навчальна програма «Українська література (профільний рівень).10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
11	Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень).10–11 класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
	Українська література	Навчальна програма «Українська література (профільний рівень).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
1-4	«Україна – єдина країна»	Лист ІМЗО від 02.07.2012 року №22.1./12-Г -528 (авт..Седервічене, Харсіка)
4.		
5		
6		

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» в 2025/2026 році освіта у Лошкарівському ліцеї Мозолецької сільської ради буде організовано в інституційній формі у очному форматі.

Освітній процес у Лошкарівському ліцеї Мозолецької сільської ради організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюватиметься з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форма організації освітнього процесу визначені педагогічною радою (протокол №1 від 29.08.2025). Вибір форм навчання ґрунтувався на наявності необхідних ресурсів :матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різняться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню) та за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладі сформовано 2 інклюзивних класи.

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової та повної середньої освіти, вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державними стандартами. Та наказами МОН України від 13.07.2021 за №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО», 02.08.2024 за №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», від 21.08.2013 за №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН від 15.05.2023 року №563 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах ЗЗСО в умовах воєнного стану». Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державними стандартами, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі користуватимуться власними **розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання може доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на платформі Google classroom.

Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Керуючись нормою Закону України "Про повну загальну середню освіту" (абзац третій частини четвертої статті 14) оцінювання результатів навчання учнів, які одночасно здобувають освіту в закладах освіти країни перебування та України, із тих предметів, які вивчаються в закордонній школі і відповідають предметам української типової освітньої програми, здійснюватиметься на підставі результатів, отриманих у закордонній школі. Переведення оцінок, отриманих у закордонній школі у 12-бальну систему у межах автономії заклад освіти здійснюватиме самостійно. Предмети, які діти не вивчали в школі країни перебування (українська мова, українська література, історія України, географія України, захист України, правознавство), оцінюватимуть вчителі ліцею з використанням технологій дистанційного навчання.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів 1-4 класів здійснюватимуться на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання, тому контролюю-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формуального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання здобувачі освіти опановуватимуть способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. **Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формуальному оцінюванню.**

Формуальне оцінювання матиме на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявити проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Результати формуального оцінювання виражаються **вербальною оцінкою** учителя/учнів, що характеризуватимуть процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугуватимуть зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формуального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року проводитимуться **тематичні діагностувальні роботи.**

Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання **фіксуватимуться у зошитах** для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, **повідомляючи учням та їхнім батькам.**

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою закладу. Здобувачі початкової освіти проходитимуть (згідно законодавству) державну підсумкову атестацію, яка здійснюватиметься лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності. Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання.

Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка **фіксується** у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходитимуть (згідно законодавству) державну підсумкову атестацію, яка здійснюватиметься лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності

Оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання

результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у I чверті першого семестру у 5 класі підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюватиметься за рівневою шкалою, а його результати позначатимуться словами або відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В» та супроводжуватимуться вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі).

При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I чверті I семестру до оцінювання за бальною шкалою в II чверті I семестру при виставленні річної оцінки орієнтуватимемося на оцінку за I і II семестри. Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо (через тривалу відсутність) у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є:

поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання результатів навчання здійснюватиметься із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів).

Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, проводитиметься за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, що можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, діагностичної роботи, усної співбесіди тощо з використанням, за необхідності, технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Під час здійснення семестрового оцінювання зараховуватимуться всі оцінки, які отримав учень (учениця) упродовж цього семестру (незалежно від форми здобуття освіти).

За рішенням педагогічної ради під час оцінювання дозволятиметься враховувати результати навчання із відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.), отримані учнями у позашкільних закладах освіти.

Річне оцінювання здійснюватиметься на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок

Під час виставлення річної оцінки враховуватимуться динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) умінь застосовувати набуті знання.

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій задокументованих результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання буде здійснюватися за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів підсумкового оцінювання за II семестр річне оцінювання здійснюватиметься за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі (за його наявності). Учням з числа тимчасово переміщених осіб, видаватимуться інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання.

Крім того, для проведення семестрового та річного оцінювання здобувач (здобувачка) освіти може надавати інформацію з електронного журналу і щоденника, зокрема електронного, із попереднього або тимчасового місця навчання.

За рішенням педагогічної ради закладу, затвердженого відповідним наказом, семестрове та річне оцінювання учнів може здійснюватися не за 12-бальною шкалою, а за двобальною ("зараховано" / "не зараховано") у випадках:

відсутності через об'єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів із певних обставин можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів;

у разі пропуску учнем (ученицею) понад 50 % уроків із певного предмета;

у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти;

під час оцінювання предметів варіативної складової.

Річне оцінювання може бути проведено перед початком навчального року, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку. В окремих випадках річне оцінювання може здійснюватись упродовж I семестру наступного навчального року.

Оцінювання учнів 9–11 класів у 2025/2026 навчальному році здійснюється за Критеріями оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13.04.2011 за №329) та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (наказ МОН України від 21.08.2013 за №1222). При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестація при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: важливість тем, які вивчалися у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом року; уміння застосовувати учнем/ученицею набутих протягом навчального року знань тощо.

Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій задокументованих результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання буде здійснюватися за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів підсумкового оцінювання за II семестр річне оцінювання здійснюватиметься за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі (за його наявності). Учням з числа тимчасово переміщених осіб, видаватимуться інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання.

Крім того, для проведення семестрового та річного оцінювання здобувач (здобувачка) освіти може надавати інформацію з електронного журналу і щоденника, зокрема електронного, із попереднього або тимчасового місця навчання.

За рішенням педагогічної ради закладу, затвердженого відповідним наказом, семестрове та річне оцінювання учнів може здійснюватися не за 12-бальною шкалою, а за двобальною ("зараховано" / "не зараховано") у випадках:

відсутності через об'єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів із певних обставин можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів;

у разі пропуску учнем (ученицею) понад 50 % уроків із певного предмета;

у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти;

під час оцінювання предметів варіативної складової.

Оцінювання учнів, які здобувають освіту за однією з індивідуальних форм (сімейною) здобуття загальної середньої освіти, організовуватиметься згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, зі змінами.

Відповідно до чинних нормативно-правових і семестрова, і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

В освітній програмі
Лошкарівського ліцею
Першотравневської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано _____ сторінок
Директор _____
Олена ЧАБАНЕНКО